

IPAZDE

INSTITUTO DE LA PAZ Y EL DESARROLLO



VICERECTORÍA ACADÉMICA GENERAL



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SMES 1184

Índice Interactivo

Seleccione el contenido que le interese abordar directamente.

- ★ [Misión y Visión](#)
- ★ [Objetivo General y Objetivos Específicos](#)
- ★ [Líneas de Acción](#)
- ★ [Servicios de Educación Continúa](#)
- ★ [Servicios de Asesoría y Consultoría Ofertados](#)
- ★ [Perfiles del Equipo Consultor](#)
- ★ [Contáctenos](#)

Misión:

El Instituto (IPAZDE) inspirado en el pensamiento humanista y cristiano de Santo Tomás de Aquino, con un sentido ético, creativo y crítico, tiene como misión promover el estudio y la praxis de la Paz y el Desarrollo Sostenible, mediante procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y proyección social, para el reconocimiento y generación de conceptos, teorías, enfoques, metodologías y prácticas, que ayuden a superar las violencias, gestionar y transformar los conflictos a partir del respeto de la dignidad humana, las mediaciones y el empoderamiento para la convivencia.



Visión:

El Instituto (IPAZDE) en el 2027 será un referente internacional que articula desde su ámbito de injerencia las funciones sustantivas de la USTA, en el marco de la gestión Multicampus y el Sistema Académico Integrado, con la promoción de procesos innovadores y complejos en torno a la paz y al desarrollo de las capacidades humanas y la sostenibilidad medioambiental, para contribuir a la transformación de las violencias y gestión de los conflictos a través del respeto de la dignidad humana, las mediaciones y el empoderamiento para la convivencia.



Objetivo General:

Promover el estudio de La Paz imperfecta y el desarrollo de capacidades humanas y ambientalmente sostenibles, a través de procesos formativos, de investigación y acción, y el reconocimiento de prácticas de convivencia de los territorios, a partir del respeto de la dignidad humana, las mediaciones y su empoderamiento, para la gestión y transformación de las violencias y los conflictos en el espacio personal, público y político.





Objetivos Específicos:

- **Generar marcos teóricos para la investigación de La Paz imperfecta.**
- **Reconocer las metodologías y prácticas de construcción de una cultura de la convivencia en los territorios, que contribuyen a las comprensiones de La Paz imperfecta y el desarrollo.**
- **Promover el desarrollo de las capacidades humanas y prácticas sostenibles para el empoderamiento de los sujetos ambientalmente responsables.**
- **Contribuir a la superación de las violencias, la gestión y transformación de los conflictos, a través del respeto de la dignidad humana, las mediaciones y el empoderamiento para la convivencia.**





Servicios de Educación Continúa:

Oferta de diplomado

Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo en Escenarios de Reconciliación / 120 horas

<https://proyeccionsocial.usta.edu.co/index.php/estrategias/educacion-continua>

Oferta de cursos MOOC

Análisis de estructuras de violencia, daño, paz y desarrollo.
Estrategias pedagógicas para la construcción de paz territorial.

Servicios de Asesoría y Consultoría Ofertados:

- Valoración del daño psicosocial para víctimas y victimarios en el conflicto armado.
- Valoración del daño ambiental.
- Pedagogías para La Paz y el Desarrollo en los territorios.



Perfiles del equipo consultor



Oscar Fernando Acevedo Arango

Magíster en Estudios Culturales, Psicólogo, con perspectiva transdisciplinar e interdiscursiva, analista de realidades y contextos nacionales conflictivos. Orientado a la investigación social, gestión del conocimiento interdisciplinar e innovación de estrategias pedagógicas, gestión del cambio de paradigmas mentales y organizacionales. Líneas de acción; Memoria de las víctimas, valoración del daño y procesos de paz, Desarrollo Organizacional: prospectiva, gestión del cambio y planificación estratégica, Desarrollo de aplicaciones tecnológicas en ciencias sociales y humanas, Filosofía práctica para la pedagogía Social, Intervención psicosocial y cultural de la vulnerabilidad social y Psicología fenómenos jurídicos y transdisciplinariedad.



Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal

Doctor y Magister en Educación -línea de Educación, Derechos Humanos y Ciudadanías; Licenciado en Filosofía, Pensamiento Político y Económico; Licenciado en Teología. Experto en géneros, sexualidades y religión. Author ID SCOPUS.



Andrés Ricardo Inampué Borda

Licenciado en teología con maestría en ética social y desarrollo humano, con estudios sobre la violencia, la paz y la reconciliación en Colombia. Ha desarrollado su actividad de docencia en los ámbitos de la investigación y pedagogía para la paz, Derechos Humanos, implementación de la cátedra de paz, asesoría en proyectos de tesis de pregrado y posgrado desde una mirada interdisciplinar. Sus temas de interés son: Transmedia, educación y paz ambiental, la construcción de paz desde la Universidad Santo Tomás, Narrativas, discursos y experiencias para transformar sociedad, Modelos ético-pedagógicos para la construcción de paz y la reconciliación sociopolítica en Colombia, Mímesis y Orden Sagrado: Modelos De La Reconciliación Política En Colombia, y sus líneas de acción son: Pedagogía y educación para la paz, investigación para la paz, ética social, teología y cultura.



Gaviota Marina Conde Rivera

Cdta. Doctora en Educación Universidad Nacional de La Plata, Magíster del programa de Maestría en Desarrollo Educativo y Social, Convenio CINDE– UPN. Especialista en Desarrollo Humano con énfasis en Creatividad y Procesos Afectivos, de la Universidad Distrital. Licenciada en Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Docente universitaria, investigadora y gestora social. Experiencia desde 2006 como metodóloga, consultora e investigadora en proyectos nacionales y locales, de desarrollo educativo y social, con énfasis en cuerpo, subjetividad y práctica corporales con comunidades desplazadas, víctimas del conflicto armado en Colombia, maestros del magisterio y del Distrito Capital, en entidades gubernamentales, ONGs nacionales e internacionales y entidades privadas.



Aida Milena Cabrera Lozano

Magíster en Desarrollo Educativo y Social como formación de base en Psicología. Experiencia laboral en docencia universitaria en las áreas de Humanidades e Investigación, psicología política y en acompañamiento psicosocial. Desarrollo de investigaciones en abordajes relacionados a las dinámicas del conflicto armado en Colombia, violencia, saberes ancestrales y perspectivas de género. Habilidad en el manejo de creación de estrategias de aprendizaje desde metodologías activas orientadas a la formación de programas de ciclos propedéuticos, logrando reconocimiento institucional por diseño de herramientas de aprendizaje novedosas.



Luz Amparo Serrano Quintero

Abogada de la Universidad Santo Tomás; Especialista en Derecho de Familia, Universidad Externado de Colombia; Magister en Psicología Jurídica de la Universidad Santo Tomás y Doctora en Derecho Romano de la UNED. Se desempeña actualmente como docente investigadora de la Maestría en Psicología Jurídica de la Universidad Santo Tomás, en proyectos sobre la discapacidad cognitiva y su impacto en el ejercicio de la capacidad legal; convivencia ciudadana, mediación en resolución de conflictos y daño extra-patrimonial en el marco del conflicto armado colombiano.



Lina María Fonseca Ortiz

Experiencia investigativa sustentada en la realización de trabajos de investigación en el área básica y aplicada, evaluación de proyectos y ponencias, así como, experiencia en el diseño y análisis de instrumentos de evaluación, tal como la “Validación de la técnica análisis de contenido basado en criterios desde las sentencias judiciales proferidas en el circuito de Fusagasugá –Cundinamarca”.



Claudia Lilian Londoño Castañeda

Amplio conocimiento y experiencia en gestión y análisis social y económico de la biodiversidad y los servicios de los ecosistemas y ordenamiento territorial. Habilidad en formulación, gestión y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo sostenible. Experiencia en procesos de concertación para la conservación y uso de la biodiversidad con participación de comunidades, grupos étnicos, empresas e instituciones. Conocimiento y experiencia en el acompañamiento a empresas para su inserción a mercados especializados como el comercio justo y los negocios verdes sostenibles. Habilidad y Experiencia en Docencia Universitaria en temas de economía ambiental, economía circular y gestión socioeconómica de la biodiversidad



William Farfán Moreno

Doctor en ciencia política por la Universidad de Belgrano, Argentina. Magíster en filosofía de la Universidad de Los Andes y profesional en filosofía de la Universidad de La Salle. Docente e investigador del Departamento de Humanidades de la Universidad Santo Tomás e investigador del grupo Aletheia. Intereses se centran en temas de conflicto armado, paz y seguridad. En el ámbito filosófico en filosofía política, moral y del derecho.



Diana Laverde Gallego

Psicóloga magíster en Psicología clínica y de la Familia, docente e investigadora con experiencia en Procesos de reintegración de excombatientes en Colombia y salud mental, procesos psicosociales y acompañamiento a comunidades.



Angie Carolina Torres Ruiz

Politóloga de la Universidad de Los Andes, con énfasis en las áreas de investigación social, filosofía política y conflicto; grado complementario en Filosofía con énfasis en ética. Magíster en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana, con línea de investigación en conflicto, política y religión. Realizó cursos de posgrado en Gestión Urbana en la Pontificia Universidad Católica de Paraná, área de gobernanza y políticas públicas. Experiencia en formulación y gestión de proyectos; experiencia en diseño y facilitación metodológica para procesos participativos y diálogo multisectorial; experiencia en sistematización de experiencias y logística con enfoque de cuidado; experiencia en investigación social cualitativa y docencia en educación superior. Docente de la Maestría en Planeación para el Desarrollo de la Universidad Santo Tomás (MPD/USTA). Miembro del Laboratorio de Planeación Participativa (LabPP). Investigadora del grupo Conflictos sociales, género y territorios, línea Desarrollo, políticas públicas y planeación participativa.



Bernardo Alfredo Hernández Umaña

Doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, Magíster en Cooperación Internacional por las Universidades de Valladolid, Salamanca, Burgos y León, Especialista en Derecho Constitucional de la Universidad Nacional de Colombia y Especialista en Docencia Universitaria y Abogado de la Universidad Militar Nueva Granada. Cuenta con amplia experiencia en la docencia universitaria, la investigación y la proyección social en temas tales como Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible. Como también en la formulación, gestión y evaluación de proyectos de paz y desarrollo y cooperación internacional universitaria.



IPAZDE

INSTITUTO DE LA PAZ Y EL DESARROLLO



Calle 52 N°7-11 edificio Santo Domingo,
piso 5 Tel: 5878797 ext.1529
Bogotá - Colombia

<https://ipazde.usta.edu.co>



@ipazdeusta



@Ipazdeu



Instituto de la paz y el desarrollo